

**MAGUEN DAVID ADOM FRANCE**  
SERVICES D'URGENCES MEDICALES EN ISRAËL  
*Association au service de la vie !*

**INITIATION MAMANS AVERTIES**  
**et les papas aussi !**



# Contenu de la formation

---

**Partie 1 : Prévention des accidents**

**Partie 2 : Le couchage en toute sécurité**

**Partie 3 : La protection**

**Partie 4 : L'alerte**

**Partie 5 : L'enfant s'étouffe**

**Partie 6 : Le bébé s'étouffe**

**Partie 7 : La victime saigne abondamment**

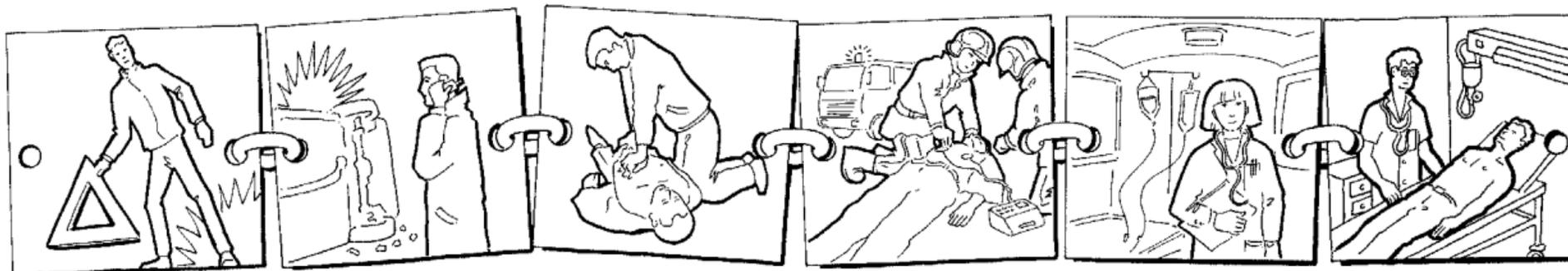
**Partie 8 : L'enfant ne respire pas**

**Partie 9 : Le bébé ne respire pas**

**Partie 10 : Les brûlures**



# La chaîne des secours



**Vous êtes un **maillon indispensable**  
de la chaîne des secours.**

**Sans vous, **personne** ne viendra en aide à la victime.**



# La prévention

---

## **SURVEILLEZ VOTRE ENFANT :**

- **il n'a pas conscience des risques qu'il prend.**
- **il doit toujours être sous la surveillance d'un adulte.**
- **il ne faut pas le laisser sous la garde d'un autre enfant.**

## **EXPLIQUEZ LES DANGERS À VOTRE ENFANT :**

**Faites-lui comprendre, de façon claire et adaptée à son âge, les risques qu'il court et la manière de les éviter**



# La prévention

---

## **DÈS SA NAISSANCE :**

**Il doit être constamment sous la surveillance d'un adulte. Ne le laissez jamais seul dans son bain, sur la table à langer, dans la voiture.**

## **A PARTIR DE 3 MOIS :**

**Il commence à attraper les objets à sa portée. Il peut se retourner, rouler sur le côté et donc tomber de la table à langer, de votre lit ou du canapé.**

## **ENTRE 4 ET 6 MOIS :**

**Votre enfant commence à se tenir assis, mais perd l'équilibre.**

## **ENTRE 6 ET 9 MOIS :**

**Il rampe. Il est curieux et touche tous les objets à sa portée, les mets dans la bouche.**



# La prévention

---

## **ENTRE 9 ET 18 MOIS :**

**Il marche et explore le monde. Il commence à comprendre le « Non ».**

## **A PARTIR DE 18 MOIS :**

**Il grimpe partout. Attention aux fenêtres ouvertes.**

## **A PARTIR DE 2 ANS :**

**Il monte et descend seul les escaliers. Il sait ouvrir les portes et part en exploration. Il n'est pas encore conscient de la plupart des dangers.**

## **A PARTIR DE 3 ANS :**

**Il prend de l'assurance. Fait peu à peu la différence entre ce qui est permis et ce qui est interdit.**



# La prévention

---

**A chaque étape de son développement,  
Veillez à la sécurité de votre enfant  
et apprenez-lui comment éviter les dangers  
avec des mots et des gestes adaptés à son âge.**

**Des gestes simples permettent  
d'éviter les accidents.**



# Les petits objets



**Ne laissez pas de petits objets ou de petits aliments à la portée de votre enfant**



# Les sacs en plastique



**Mettez les sacs en plastique  
hors de portée de votre enfant.**



# Dans son bain



**Votre enfant ne doit **jamais rester seul dans son bain,**  
même un court instant.**



# Sur la table à langer



Ne laissez **jamais** votre **enfant sur la table à langer**.



# Dans sa chaise haute



Veillez **toujours** à ce que votre enfant soit **bien attaché**.



# Dans les escaliers



**Installez des barrières de sécurité en haut et en bas de vos escaliers.**



# Les fenêtres



Ne laissez **jamais les fenêtres** à portée de votre enfant.



# Le couchage



**Quelques conseils simples permettent de réduire les risques de mort subite du nourrisson :**

- couchez votre enfant sur le dos
- seul dans son lit
- N'utilisez pas d'oreiller, de couverture ou de couette



# Bébé secoué



## IL NE FAUT JAMAIS SECOUER VOTRE BÉBÉ

- Même si il pleure
- Même si il fait un malaise
- Même pour jouer

***Si votre enfant ne pleure pas comme d'habitude,  
que rien ne le console, appelez votre médecin***



# La protection





MAGUEN DAVID ADOM FRANCE

# La protection

Votre propre **sécurité** est primordiale.

Avant toutes choses, vous devez **identifier les dangers** pour :

Moi-même

La victime

Les autres personnes présentes



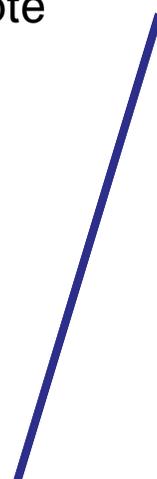


# L'alerte

- Trouver le **moyen d'alerte**



- Choisir le **service de secours adapté**



Temps moyen d'intervention



**En France : 15 min**



**En Israël : 8 min**





MAGUEN DAVID ADOM FRANCE

# Intervenant Immédiat





# L'alerte

---

- LE CONTENU DU MESSAGE D'ALERTE :



Nature du problème :

**" Je suis avec un enfant qui saigne abondamment"**



Mon numéro d'appel



Localisation précise



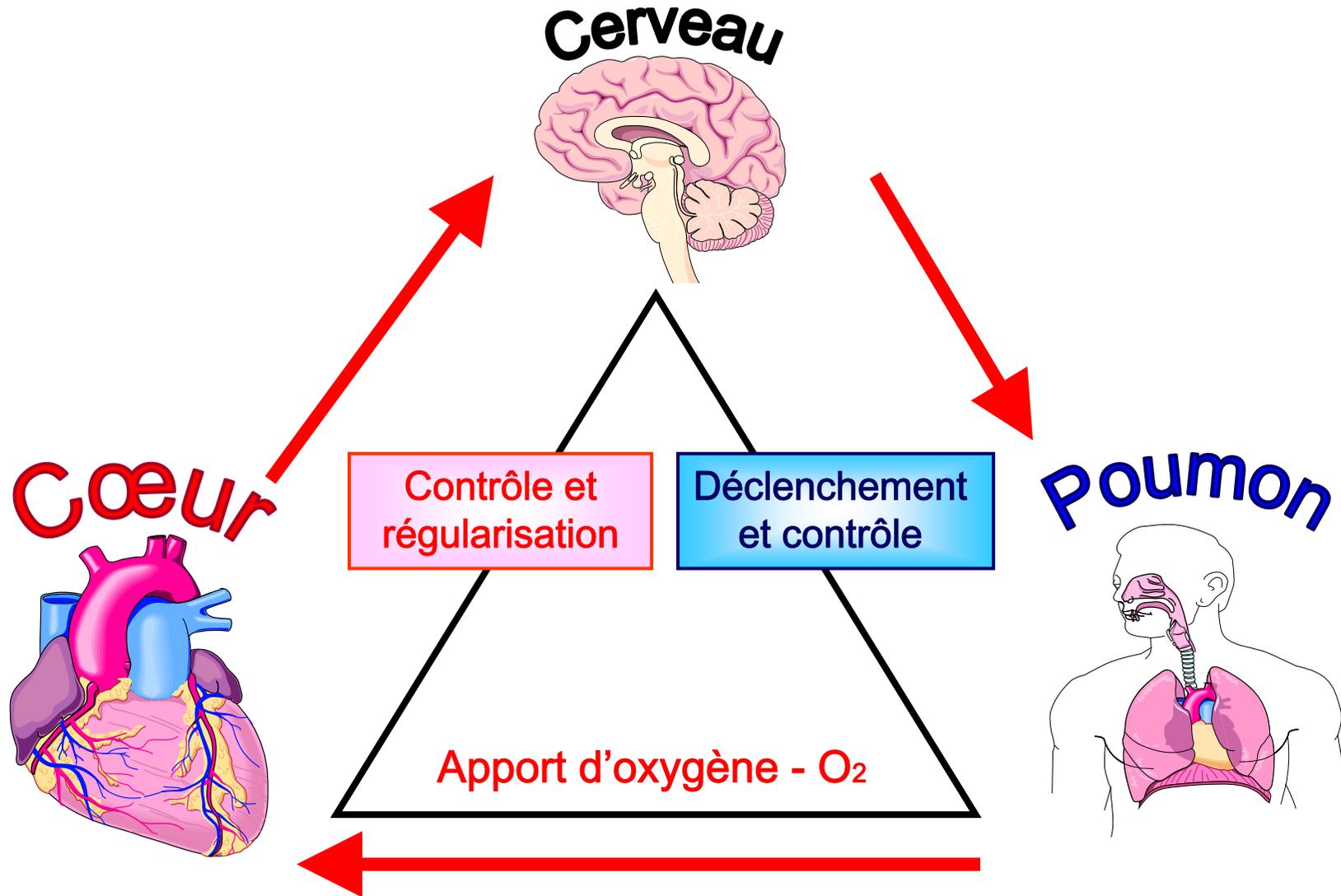
Gestes effectués :

**« J'appui(e) sur la plaie"**

**ATTENDEZ LES INSTRUCTIONS AVANT DE RACCROCHER**



# Le triangle de la vie





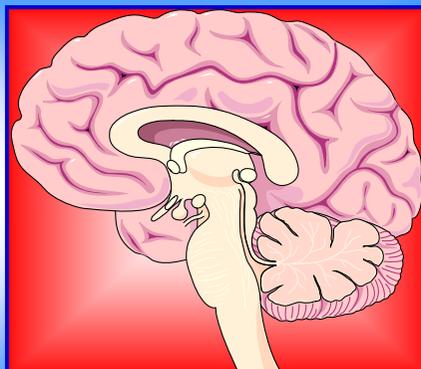
# Pas de temps à perdre

Durée de vie des organes sans O<sub>2</sub>

**CERVEAU**

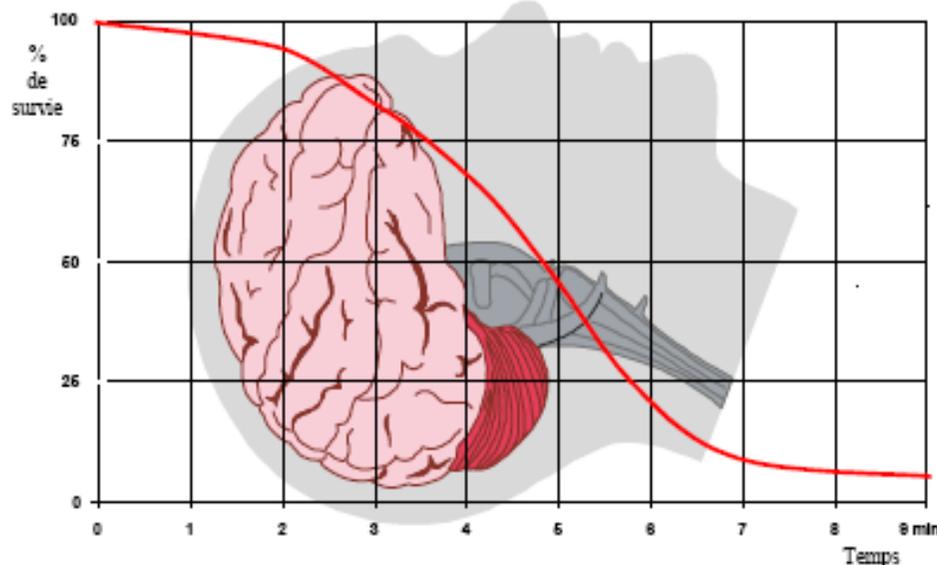
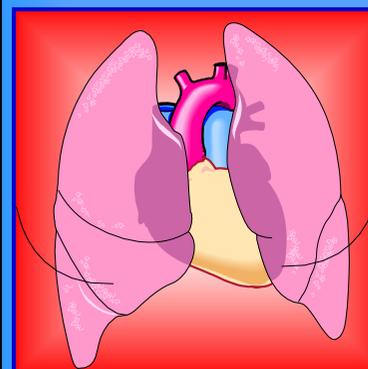
**4 à 6 min.**

Dégâts cérébraux  
irréversibles



**COEUR**

**15 à 30 min.**



Chaque minute perdue réduit les chances de survie de 10%

**Lésions au cerveau dès la 1<sup>ère</sup> minute**



# L'enfant qui s'étouffe

---





# L'obstruction totale

## L'enfant porte brutalement les mains à sa gorge



- ✓ Ne peut pas parler et/ou répond « oui » de la tête à la question:

« Est-ce que tu t'étouffes ? »

- ✓ Garde la bouche ouverte
- ✓ Aucun son n'est audible
- ✓ Ne peut pas crier
- ✓ Ne peut pas respirer
- ✓ S'agite

*Si aucun geste de secours n'est réalisé, l'enfant :*

- ✓ **Deviens bleu**
- ✓ Perd connaissance.



# Les claques dans le dos

**Principe** : recréer un mouvement de toux chez la victime, pour désobstruer les voies aériennes.



**Points importants** :

- La victime est penchée en avant

Le sauveteur effectue les claques:

- entre les omoplates
- avec la main
- sèches et vigoureuses
  
- Jusqu'à 5 fois



Dès que la désobstruction est obtenue: on arrête les claques !



**AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?**



**A vous de faire...**

**Simuler les claques dans le dos !**



# Les compressions abdominales

**Principe** : augmenter la pression de l'air contenu dans les poumons, pour débloquer ou faire ressortir l'objet par « effet piston ».

## **Points importants:**

- mains du sauveteur placées entre le nombril et le sternum
- Pression vive vers l'arrière et vers le haut
- avec une force suffisante
- Jusqu'à 5 fois





**AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?**



**A vous de faire...**

**Simuler les claques dans le dos !**



# Le bébé qui s'étouffe

## Jusqu'à 1 an



Toujours maintenir la tête



Penché en avant,  
claques modérées



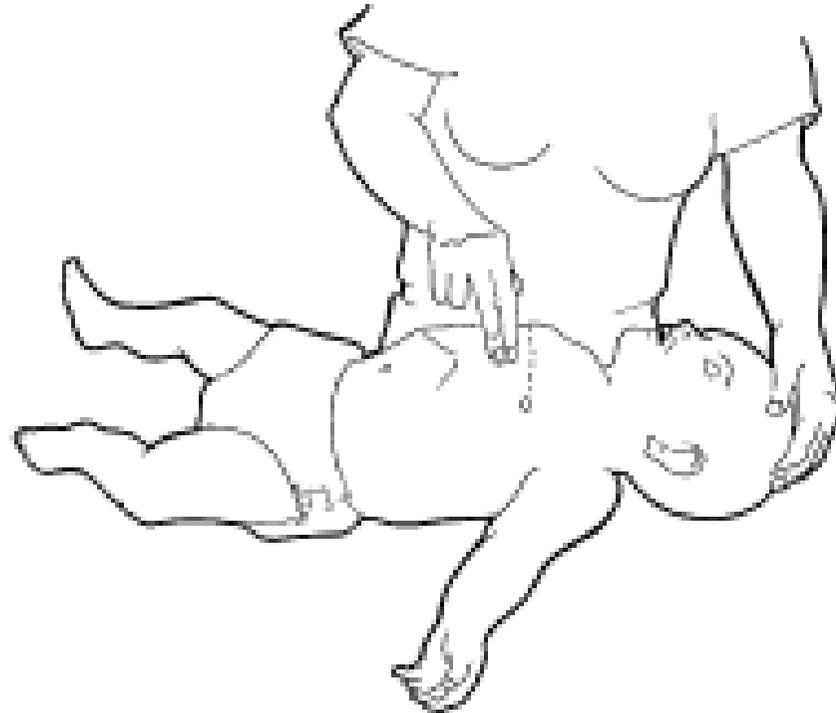
Compressions avec 2 doigts



# Le bébé qui s'étouffe

---

## Repères pour compressions chez le nourrisson



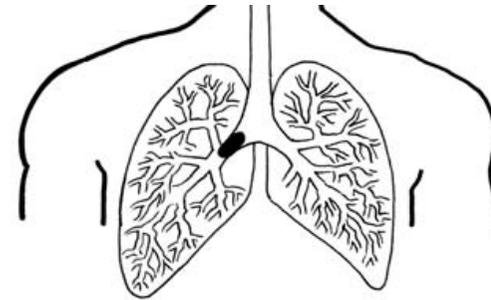


# L'étouffement partiel

---

L'obstruction est dite **partielle** si la victime:

- **Peut parler** ou crier, réponde par la parole aux questions.
- **Tousse**
- **Respire**, parfois bruyamment



- Mettre la victime dans une position qui lui est confortable (souvent assise)  
et **l'encourager à tousser**
- Demander un avis médical
- Surveiller la respiration de la victime



**AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?**



# La victime saigne abondamment



Que voyez-vous ?  
Quelles sont les risques ?  
Que feriez-vous ?



# L'hémorragie sans corps étranger

---

**Définition** : C'est un saignement qui :

- **Imbibe** un mouchoir en tissu ou en papier **en quelques secondes**
- **Ne s'arrête pas spontanément**

**Principe général d'action** :

- 1 Appuyer**
- 2 Allonger**
- 3 Alerter**

**Si rien n'est fait l'état de la victime  
va s'aggraver rapidement vers la mort !**



# La compression directe

---

Principe : Comprimer directement les vaisseaux qui saignent pour stopper le saignement.

## Points importants :

*Si possible avec une main protégée*

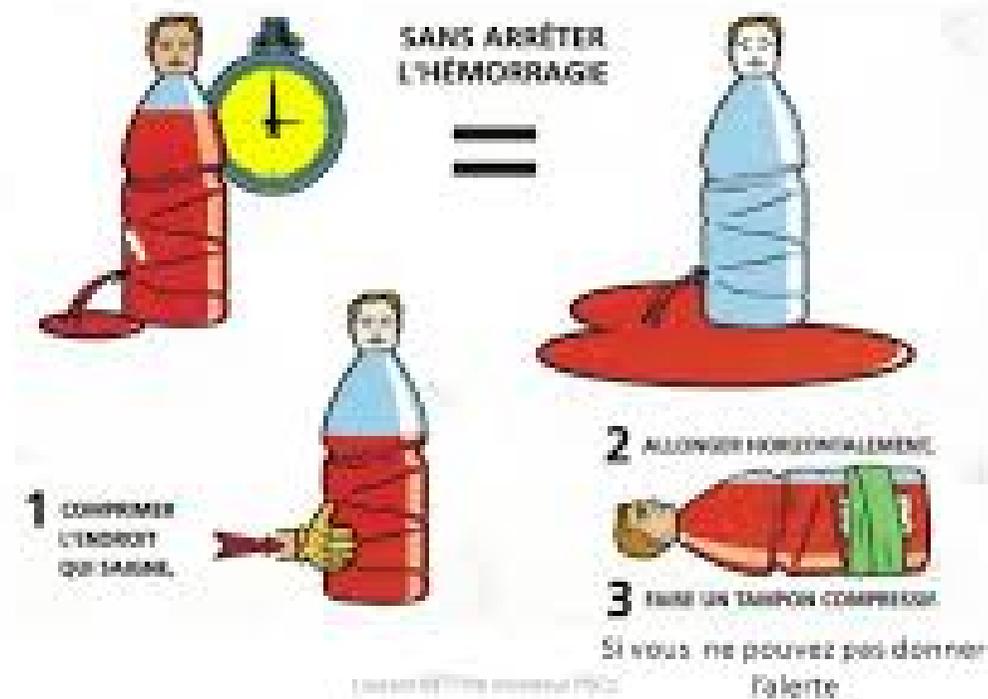
- Pression **suffisante** pour arrêter le saignement
- Pression **permanente**





# La victime saigne abondamment

ALLONGER... oui mais pourquoi?





**AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?**



**A vous de faire !**





# Les brûlures simples



**Toute brûlure doit être refroidie**

- Le plus tôt possible à l'eau**
- Sans pression sur la brûlure**
- Jusqu'à disparition de la douleur.**





**AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?**



# La réanimation

---



**Que voyez-vous ?  
Quelles sont les risques ?  
Que feriez-vous ?**



MAGUEN DAVID ADOM FRANCE

# La réanimation cardio-pulmonaire

---

## DEMONSTRATION EN TEMPS REEL



# L'inconscience

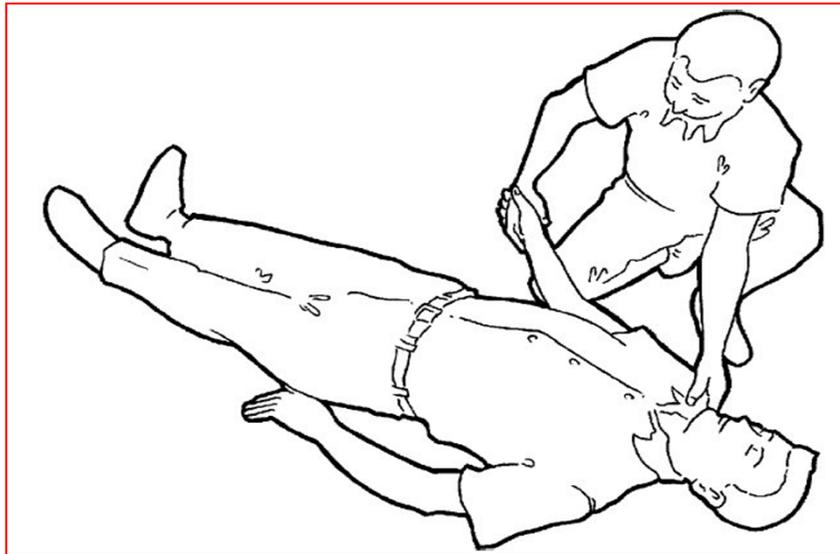
## Vérification de l'état de conscience

Poser une question simple :

"Ça va ?"  
"Vous m'entendez ?"

Prendre ses mains et donner des ordres simples :

"Serrez-moi les mains"  
"Ouvrez les yeux"



Aucune réponse, ni réaction :

**L'ENFANT EST  
INCONSCIENTE  
APPELEZ A L'AIDE !**



# La Respiration

**Allonger la personne sur le dos**

**Ni le ventre, ni la poitrine ne se soulève.  
Je pose la main sur son ventre,  
au dessus du nombril**

**Je n'en suis pas sûr ? Je commence la RCP**



**La poitrine ne se soulève pas,  
je ne sens ni n'entend aucun bruit**

**LA VICTIME NE RESPIRE PAS  
J'ALERTE LES SECOURS ET  
JE RECLAME UN DEFIBRILLATEUR**



# La réanimation de l'enfant (1 à 8 ans)

**5 insufflations**

**30 compressions**

Au milieu du sternum

**À 1 main**

**2 insufflations**

Alternerez les cycles jusqu'à l'arrivée des secours

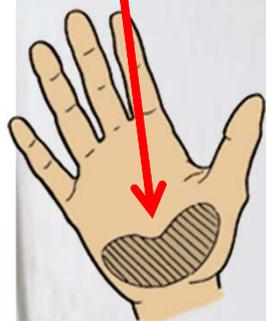


**METTRE EN PLACE LE DÉFIBRILLATEUR  
DÈS QUE POSSIBLE**



# Les Compressions Thoraciques

Je place le talon  
d'une main au centre  
de la poitrine.



Se placer à  
genoux auprès  
de la victime

100 Compressions  
Par minute

1 seul bras  
Coudes verrouillés  
non fléchis

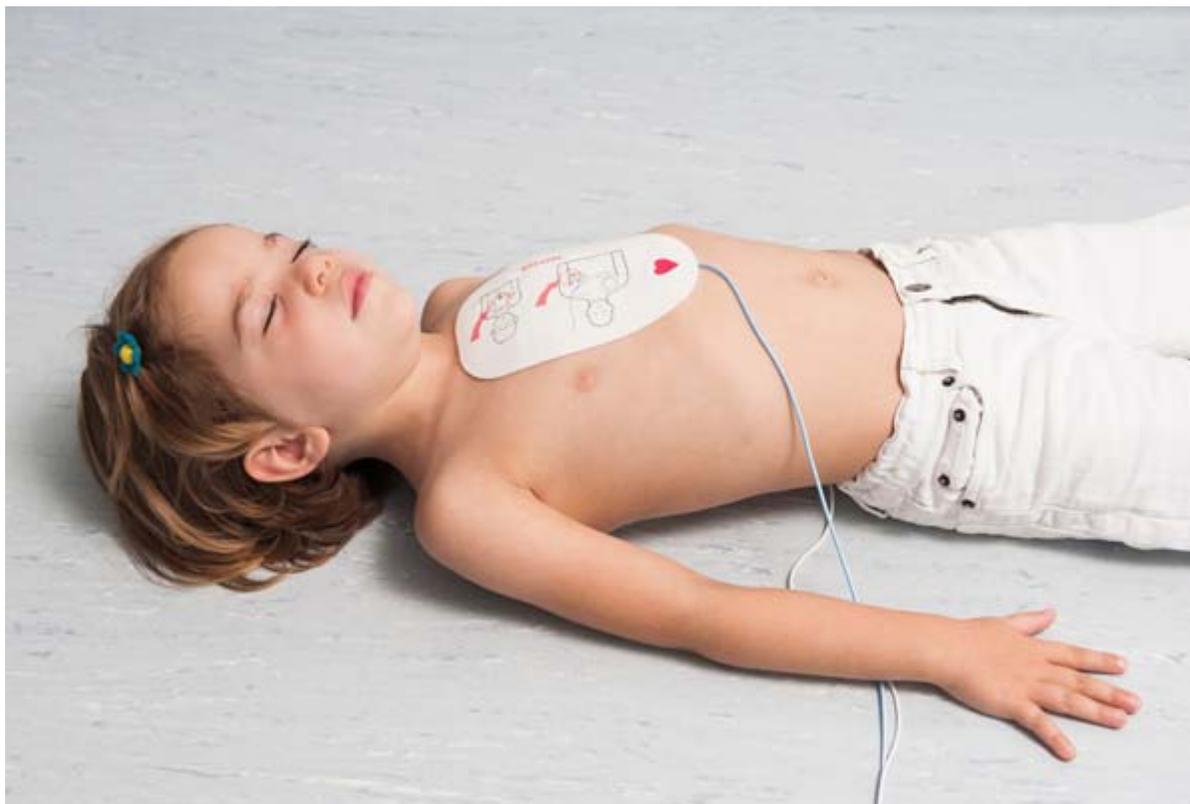
Victime allongée  
sur un plan dur





MAGUEN DAVID ADOM FRANCE

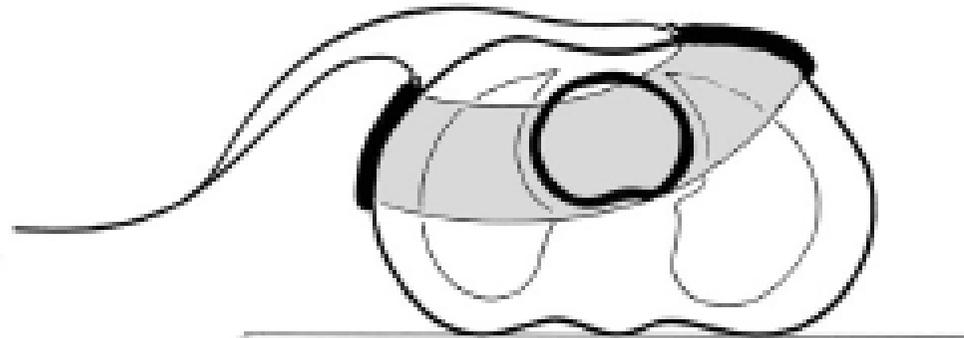
# Défibriller





**Les défibrillateurs publics sont très simples d'utilisation.**

**Leur rôle** : délivrer un choc électrique pour permettre au cœur de se remettre à battre efficacement.





# Défibriller



- **Mettre en marche** l'appareil (bouton on/off)
- Installer **les électrodes sur la victime** (selon les pictogrammes)



- **Ne plus toucher** la victime
- **Laisser faire l'analyse** (automatique) du rythme cardiaque par l'appareil
- **Ecouter les instructions** vocales : soit choc délivré, soit pas de choc
- En cas de choc, s'écarter, **appuyer sur le bouton** (cas d'un appareil semi-automatique) ou laisser l'appareil choquer.
- Suivre les instructions de **massage cardiaque**



- Défibrillateur Automatisé Externe (DAE) :

- Défibrillateur Semi Automatisé (DSA)
- Défibrillateur Entièrement Automatisé (DEA)



Laerdal





# La réanimation chez le nourrisson

**Le nourrisson est inconscient et ne respire pas :**

**5 insufflations**

**30 compressions**

Au milieu du sternum

**À 1 main**

**2 insufflations**

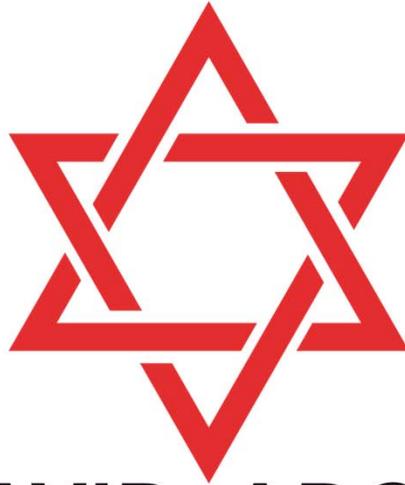
Alternerez les cycles jusqu'à l'arrivée des secours



**JE FAIS 5 CYCLES AVANT D'ALERter LES SECOURS**



**AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?**



**MAGUEN DAVID ADOM FRANCE**  
SERVICES D'URGENCES MEDICALES EN ISRAËL  
*Association au service de la vie !*

**INITIATION MAMANS AVERTIES**  
**et les papas aussi !**